

## Вопросы для устного собеседования по образовательному направлению «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

| №   | Тема I. Понятие сущности и значение проводимых в стране реформ в области юриспруденции.                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Конституция по своему влиянию на все сферы общественной жизни имеет ряд функций. Считаете ли вы, что эти функции имеют отношение друг к другу? Если между ними существует связь, в чем она отражается.                                                                             |
| 2.  | Говорят, что конституционное право регулирует отношения между человеком, обществом и государством. Приведите несколько практических примеров этих отношений.                                                                                                                       |
| 3.  | Говорят, что конституционное право регулирует отношения между человеком, обществом и государством. Прокомментируйте эти отношения, приведя практические примеры.                                                                                                                   |
| 4.  | Как вы думаете, в чем разница между верховенством права и верховенством Конституции.                                                                                                                                                                                               |
| 5.  | Статья 17 Конституция Республики Узбекистан закрепляет положения, на которых основывается внешняя политика Узбекистана. Одним из них является правило суверенного равенства государств. Как вы думаете, какое влияние это правило оказывает на внутренний суверенитет государства. |
| 6.  | Проанализируйте правовые реформы, проводимые в области экологического права в Республике Узбекистан.                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Проанализируйте правовые реформы, проведенные в сфере предпринимательского права в Республике Узбекистан.                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Проанализируйте правовые реформы, проводимые в области права на образование в Республике Узбекистан.                                                                                                                                                                               |
| 9.  | Проанализируйте проводимые в Республике Узбекистан правовые реформы в области прав потребителей.                                                                                                                                                                                   |
| 10. | Проанализируйте правовые реформы, проведенные в Республике Узбекистан в области сельскохозяйственного права.                                                                                                                                                                       |
| 11. | Проанализируйте правовые реформы, проводимые в области прав человека в Республике Узбекистан.                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Проанализируйте проводимые в нашей стране реформы в области юридического образования.                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Проанализируйте проводимые в нашей стране реформы в сфере органов внутренних дел.                                                                                                                                                                                                  |
| 14. | Проанализируйте проводимые в нашей стране реформы в сфере правоохранительных органов.                                                                                                                                                                                              |
| 15. | Проанализируйте проводимые в нашей стране реформы системы судебной власти.                                                                                                                                                                                                         |
| 16. | Проанализируйте правовые реформы, проводимые в сфере административно-территориального устройства Республики Узбекистан.                                                                                                                                                            |
| 17. | Расскажите о реформах, проводимых в нотариальной сфере в нашей стране.                                                                                                                                                                                                             |
| 18. | В новой редакции Конституции Узбекистан определяется как социальное государство. Что это означает.                                                                                                                                                                                 |
| 19. | Разъясните на практических примерах реформы, проводимые в избирательной сфере в Республике Узбекистан.                                                                                                                                                                             |
| 20. | Что означает, что общественная жизнь в Республике Узбекистан развивается на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений.                                                                                                                                       |

| <b>Тема II. Мотивация при выборе направления обучения юриспруденции (понимание сущности и социальной значимости профессии отрасли, проявление к ней постоянного интереса)</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Какими личностными качествами и профессиональными навыками должен обладать будущий специалист в области юриспруденции?                                           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Насколько важен профессиональный потенциал специалистов для развития сферы юриспруденции?                                                                        |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Как вы себе представляете возможности «карьерной лестницы» в сфере юриспруденции?                                                                                |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Что вы понимаете под объективными и субъективными взглядами в области юриспруденции?                                                                             |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Как реализуется практика сочетания профессиональных и этических правил в юридических организациях?                                                               |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Каково влияние лидерства и разделения ответственности на корпоративную культуру в юридических командах?                                                          |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Роль юристов в построении справедливого общества в нашей стране и укреплении международной репутации нашей страны.                                               |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Почему роль и значение эффективной речи и ораторского искусства так важны в сфере права?                                                                         |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Какие стили речи можно выделить в юридической практике?                                                                                                          |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | На что следует обратить внимание, чтобы речь адвоката привлекла внимание слушателя?                                                                              |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Подробно проанализируйте требования и обязанности юридической профессии.                                                                                         |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ратификация международно-правовых норм и их роль в законодательстве Узбекистана.                                                                                 |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Можете ли вы объяснить требование, чтобы инициатива, креативность и творческий подход юриста к вопросу использовались только в рамках закона, с соблюдением его? |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Разъяснить суть либерализации в правовой сфере как ключевого направления правовых реформ.                                                                        |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Что вы понимаете под креативностью в сфере права? Можете ли вы выделить её сходства и отличия от понятия «творчество»?                                           |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Принципы беспристрастности, справедливости и честности в судебной профессии.                                                                                     |
| 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проанализируйте институт омбудсмана и его деятельность.                                                                                                          |
| 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обсудите взаимосвязь и различия между законами и конституционными законами.                                                                                      |
| 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Разъяснить конституционно-правовой статус Верховного суда Республики Узбекистан в рамках законодательства.                                                       |
| 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проанализируйте субъекты, обладающие правом роспуска Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан.                                         |
| <b>Тема III. Личностно-профессиональные характеристики (способность к обучению, практическая активность в решении профессиональных задач, дисциплинированность, сплоченность, ответственность, степень самостоятельности в принятии решений, наличие личностных достижений, а также умение работать над собой и творчеством)</b> |                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения читать учебную литературу, художественную литературу (на основе прочитанной литературы)                                                                   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                                                                                                              | Уровень дисциплинированности, сплоченности, ответственности, самостоятельности в принятии решений в период обучения (на основе умения приводить и объяснять жизненные примеры) |
| 3.                                                                                                              | Индивидуальные достижения (на основе портфельных документов, если таковые имеются)                                                                                             |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема IV. Наличие знаний и профессиональных навыков в области юриспруденции образовательного направления.</b> |                                                                                                                                                                                |
| 1.                                                                                                              | Разъясните систему органов прокуратуры Республики Узбекистан, их роль и значение в системе государственных органов.                                                            |
| 2.                                                                                                              | Обсудить правовой статус и направления деятельности Конституционного суда Республики Узбекистан в рамках законодательства.                                                     |
| 3.                                                                                                              | Расскажите о порядке формирования и правовых основах Кабинета Министров Республики Узбекистан.                                                                                 |
| 4.                                                                                                              | Подробно опишите нормативно-правовые акты, издаваемые Президентом Республики Узбекистан.                                                                                       |
| 5.                                                                                                              | Перечислите полномочия Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Подробно изложите содержание и сущность этих полномочий.                                                            |
| 6.                                                                                                              | Перечислите полномочия Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Подробно опишите эти полномочия.                                                                             |
| 7.                                                                                                              | Расскажите о видах неформального толкования правовой нормы.                                                                                                                    |
| 8.                                                                                                              | Гражданство Республики Узбекистан. Проанализируйте понятие гражданства.                                                                                                        |
| 9.                                                                                                              | Перечислите полномочия Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Объясните сущность этих полномочий.                                                          |
| 10.                                                                                                             | Перечислите типы демократических политических режимов и выделите их характерные черты. Поясните свои идеи практическими примерами.                                             |
| 11.                                                                                                             | Укажите место Олий Мажлиса Республики Узбекистан в системе государственной власти.                                                                                             |
| 12.                                                                                                             | Объясните неприкосновенность частной собственности и ее защиту государством.                                                                                                   |
| 13.                                                                                                             | Принципы организации и функционирования государственного аппарата.                                                                                                             |
| 14.                                                                                                             | Предоставьте информацию о понятии государственного органа и его видах.                                                                                                         |
| 15.                                                                                                             | Что вы понимаете под политическими партиями? Подробно рассмотрите конституционно-правовые основы деятельности политических партий.                                             |
| 16.                                                                                                             | Проанализируйте виды нормативных правовых актов и их правовую связь между собой.                                                                                               |
| 17.                                                                                                             | Проанализируйте процесс законотворчества: понятие, принципы, этапы.                                                                                                            |
| 18.                                                                                                             | Каков порядок выражения вотума недоверия Премьер-министру Республики Узбекистан.                                                                                               |
| 19.                                                                                                             | Объясните на практических примерах особенности государственного управления, структуры и политического режима Республики Узбекистан.                                            |
| 20.                                                                                                             | Обсудите применимость нормативных правовых актов по отношению ко времени, территории и лицам.                                                                                  |